



Comissão Própria de Avaliação - CPA

**2º. Relatório Parcial de
Autoavaliação - 2016**

2016



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DOM ANDRÉ ARCOVERDE CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE VALENÇA

DIRIGENTES

Dr. Jose Rogério Moura de Almeida Filho

Presidente

Prof. Dr. Antônio Celso Alves Pereira

Diretor Geral do CESVA

Leonardo de Oliveira Ramos

Vice Diretor Geral do CESVA

José Rogério Moura de Almeida Neto

Diretor Acadêmico do CESVA

Prof. Me. Tauller Augusto Araújo Matos

Pesquisador Institucional do CESVA

Prof. Dr. Rodrigo Neto Ferreira

Coordenador Cursos da Área de Saúde

Profª. Dra. Regina Célia Pentagna Petrillo

Coordenadora de Ensino do CESVA

Ana Cristina Gasparete Barroso

Secretária Geral do CESVA

Prof. Dr. Antônio Celso Alves Pereira

Diretor do Curso de Direito

Prof. Me. Carlos Carvalho

Diretor do Curso de Administração e do Curso de Gestão de Recursos Humanos

Profª. Drª. Marcio Martins da Costa

Diretor do Curso de Enfermagem

Profª. Drª. Mônica Teixeira

Diretora do Curso de Pedagogia

Profª. Me. Patrícia Valéria Bastos Faria Pecoraro

Diretora do Curso de Odontologia

Prof. Ms. Kleiton Santos Neves

Diretor do Curso de Medicina

Profª. Me. Rodrigo Mencialha Moreira

Diretor do Curso de Medicina Veterinária

Profª. Drª. Laíse Navarro Jardim

Diretora do Curso de Psicologia



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO.....	5
1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO	5
1.1.1. DADOS DA MANTENEDORA.....	5
1.1.2. DADOS DA IES.....	5
1.2. COMPOSIÇÃO DA CPA	5
1.3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO	6
2. METODOLOGIA.....	8
3. DESENVOLVIMENTO.....	9
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	10
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	12
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	17
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	23
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	27
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30

APRESENTAÇÃO

A apresentação do presente relatório parcial contempla informações e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação do CESVA no ano de referência de 2016, em conformidade com as exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e com as orientações estabelecidas pela NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No065, de 09 de outubro de 2014, que instituiu, a partir do ano de referência de 2015, a submissão do Relatório de Autoavaliação anual, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos, de acordo com o seguinte calendário:

- até 31 de março de 2016 - 1º relatório parcial
- **até 31 de março de 2017 - 2º relatório parcial**
- até 31 de março de 2018 - relatório integral

Trata-se, portanto, do **SEGUNDO RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**, elaborado pela CPA do CESVA, cujo conteúdo contempla cinco partes, assim como disposto pela NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No065: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise.

1- Introdução

Neste campo foram informados, além do ano de referência ao qual se refere este relatório parcial, os dados da instituição, a composição da CPA e o planejamento estratégico de autoavaliação.



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

2- Metodologia

Na metodologia foram descritos os instrumentos utilizados para coletar os dados, os segmentos da comunidade acadêmica consultados e as técnicas utilizadas para análise dos dados.

3- Desenvolvimento

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento foi organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos, que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que instituiu o Sinaes:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Através desta organização, tornou-se possível estabelecer uma avaliação coerente e continuada dos dados consolidados, facilitando o desenvolvimento deste segundo relatório parcial, assim como, da análise do processo avaliativo em sua versal integral, que encerrará o ciclo avaliativo iniciado em 2014.

4- Análise dos dados e das informações

Os dados e as informações apresentadas no desenvolvimento deste relatório parcial analisados e apropriados pelos atores da instituição, culminando no planejamento e na execução das futuras ações do CESVA.

Nesta seção é realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados.

5- Ações com base na análise

As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visarão à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

1. INTRODUÇÃO

1.1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1.1. Dados da Mantenedora: Fundação Dom André Arcoverde

Sigla: FAA

Código: 0490

CNPJ:

Natureza jurídica: Fundação Privada

Data de criação:

Município: Valença

Estado: Rio de Janeiro

1.1.2. Dados da IES: Centro de Ensino Superior de Valença

Sigla: CESVA

Organização Acadêmica: Faculdades integradas

Representante legal:

Endereço: Rua Sargento Vitor Hugo, 161.

Bairro de Fátima

CEP: 27600-000

Município: Valença

Estado: Rio de Janeiro

Telefone: (24) 2453-0700

Sítio: <http://www.faa.edu.br>

1.1.3. Caracterização de IES: Instituição privada sem fins lucrativos.

1.2. COMPOSIÇÃO DA CPA

Nome	Segmento da comunidade representado
Alexandre Motta Tinoco	Coordenador
Carlos Antonio da Silva Carvalho	Representante do corpo docente
Elizabeth Valente Carvalho	Representante do corpo docente
Cíbila de Oliveira Farani Batista	Representante do corpo discente
Gilcelia Rabelo de Souza Garcia Alves	Representante do corpo técnico-administrativo
Guilherme Fraga Machado	Representante da sociedade civil

Ato de Designação da CPA: Portaria No. 015 do CESVA, de 17 de junho de 2016.

Mandato da CPA: um ano (2016-2017)



Fundação Educacional Dom André Arcoverde

Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

1.3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Sistema de Avaliação Institucional do CESVA, cujas atribuições consistem na condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

Para tanto, a avaliação interna promovida pela CPA contemplou, em 2016, um planejamento estratégico orientado pelas seguintes etapas:

1.3.1. PLANEJAMENTO

A elaboração do Programa de Autoavaliação Institucional do CESVA encontra respaldo nas experiências avaliativas iniciadas em 2004, assim como, no desenvolvimento de uma cultura institucional participativa, através da formulação coletiva de objetivos, estratégias, metodologia, recursos e do calendário das ações coordenadas pela CPA.

1.3.2. SENSIBILIZAÇÃO

A sensibilização da comunidade acadêmica para a construção de uma cultura participativa deve estar presente, tanto nos momentos iniciais, quanto na continuidade das ações avaliativas. Para tanto, o processo de sensibilização da comunidade acadêmica adotou os seguintes eixos: reuniões com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE's) dos cursos, assim como, com os corpos docente e técnico-administrativo; visitas às salas de aula, promovendo ampla divulgação do processo avaliativo perante a comunidade discente; divulgação e realização da avaliação interna através do portal acadêmico, sendo disponibilizado um link da CPA, visando a manutenção do sigilo da autoria das avaliações; confecção de banners e cartazes, distribuídos pelas instalações da Instituição, viabilizando a mais ampla visibilidade das atividades da CPA.

1.3.3. DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento do processo de avaliação institucional teve por objetivo assegurar a coerência entre as ações planejadas e as metodologias adotadas pela CPA, assim como a articulação entre os atores da comunidade e a observância aos prazos estabelecidos pelo calendário institucional e pelo SINAES, notadamente através da Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004 e da NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES No065, de 09 de outubro de 2014.

Nesta etapa foram programadas reuniões entre os membros da CPA, debates de sensibilização com as coordenações de curso e com seus respectivos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE's), assim como a sistematização de demandas, ideias ou sugestões oriundas dessas reuniões.

Além disso, reconhecendo as autoavaliações como processos dinâmicos e contínuos e, por conseqüência, a necessidade da revisão periódica dos instrumentos e dos procedimentos avaliativos, foram realizados debates internos na comissão e com a



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

comunidade, visando a elaboração de novos itens, direcionados a cada segmento da comunidade universitária, de forma a aprimorar o formato e a qualidade do relatório de Autoavaliação.

1.3.4. CONSOLIDAÇÃO

A etapa de consolidação objetivou a elaboração, a divulgação e a análise do relatório final, viabilizando a realização de um vislumbre crítico quanto ao processo avaliativo e aos seus resultados, sob a perspectiva da verificação de sua capacidade para estimular o aprimoramento institucional.

A) RELATÓRIO

O relatório final de avaliação interna tem como destinatários os membros da comunidade acadêmica, os avaliadores externos e a sociedade. Considerando tal diversidade de leitores, a elaboração do relatório final teve como prioridade a realização de diagnósticos que instrumentalizem o desenvolvimento das potencialidades institucionais, o enfrentamento de suas fragilidades e o oferecimento de parâmetros para a realização de políticas administrativas, pedagógicas e técnico-científicas, visando seu aperfeiçoamento.

B) DIVULGAÇÃO

Como continuidade do processo de avaliação interna, a CPA realizou ampla divulgação do relatório final, com o mister de sedimentar na comunidade acadêmica o acesso irrestrito aos resultados do ciclo avaliativo e, sobretudo, fomentar a discussão sobre os resultados alcançados. Para tanto, foram utilizados diversos meios, tais como: reuniões com as direções dos cursos e com seus respectivos NDE's, com as representações discentes e com membros do corpo técnico-administrativo, além da divulgação da produção de material impresso e sua distribuição pelos murais da CPA, localizados nas dependências das unidades da IES, tornando os resultados do processo avaliativo acessíveis aos diversos setores da comunidade interna.

C) BALANÇO CRÍTICO

Visando o aperfeiçoamento do planejamento estratégico empregado pela CPA, foram promovidas reuniões com a direção acadêmica da IES, destinadas a avaliar as fragilidades e as potencialidades institucionais apontadas pelo ciclo avaliativo em curso. Deste modo, o processo de autoavaliação, além proporcionar o autoconhecimento institucional, contribuiu para a sedimentação da cultura da participação da comunidade no processo contínuo de desenvolvimento da qualidade dos cursos oferecidos pela IES.



Fundação Educacional Dom André Arcoverde

Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

2. METODOLOGIA

A metodologia aplicada pela CPA do CESVA para a realização do processo de autoavaliação institucional contempla elementos doutrinários do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), obedecendo a um protocolo constituído por uma série de etapas, a começar pela sensibilização que é desenvolvida através de quatro canais: divulgação digital: Portal da FAA/CESVA e mídias sociais; visitas em sala de aula; realização de reuniões com o corpo docente e funcionários; e distribuição de banners e cartazes, nas dependências da Instituição.

A mensuração das ações acadêmicas serviu-se de questionários que proporcionam informações das diversas representações e instâncias institucionais. Para os questionários a CPA propõe o preenchimento anônimo de quesitos, oferecendo aos participantes a qualificação dos quesitos em 5 (cinco) níveis o desempenho, oferecendo no nível 1 (um) a opção DISCORDO TOTALMENTE e no nível 5 (cinco) a opção CONCORDO TOTALMENTE.

Os questionários são disponibilizados à comunidade acadêmica de através da internet (via portal), sendo aplicadas em ciclos, a cada semestre, nos meses de maio (alunos, professores e corpo técnico-administrativo) e outubro (todos os anteriores, mais a avaliação da infraestrutura da IES). Visando a obtenção de um processo avaliativo dotado de etapas e objetivos próprios, a CPA optou por permitir à comunidade acadêmica participar ativamente do preenchimento da avaliação, na qual todos os docentes da IES são convidados a preencher autoavaliações, bem como as avaliações dos seus cursos e da própria instituição, assim como o corpo técnico-administrativo, que é convidado a avaliar a instituição.

De forma idêntica, os membros do corpo discente são convidados a realizar a avaliação institucional, de maneira voluntária e sigilosa, através do portal do aluno, respondendo aos questionários relativos às disciplinas ministradas no semestre, ao curso e à instituição.

Após o encerramento do período de consulta à comunidade, uma nova etapa é iniciada, viabilizando o processamento inicial e a checagem dos coletados, de forma a garantir a consistência das informações coletadas, sinalizando, assim, para a disponibilização dos resultados aos setores avaliados.

A geração dos relatórios individuais e por setores é realizada nesta etapa, a partir dos dados coletados e validados, sendo os resultados disponibilizados para acesso, aos interessados, através do sistema. Após a etapa de geração dos relatórios, os resultados são convertidos em gráficos e tabelas, gerando índices que são avaliados pela CPA e os demais setores da Instituição (Acadêmico, Financeiro, Marketing/Relacionamento), com total transparência.

Uma vez levantados os resultados e confeccionados os relatórios, estes são distribuídos aos responsáveis pelos setores para que haja um feedback individual, sendo feita a comunicação dos resultados à Comunidade Acadêmica através de material impresso fixado em murais próprios da CPA e nos corredores de grande circulação da comunidade, no interior do campus.

Outro mecanismo utilizado para divulgação dos resultados são as reuniões com os representantes de turma, realizadas pelos diretores e representantes da CPA. Nestas



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

reuniões, são discutidos os principais pontos elencados nas avaliações como positivos e, principalmente, negativos, para que as melhorias sejam discutidas e definidas.

A partir destas discussões, os setores realizam um trabalho interno de discussão de onde surgem as propostas de melhoria a serem discutidas, novamente, com a CPA e, em relação à avaliação do corpo docente, semestralmente acontecem reuniões da CPA com a Direção Acadêmica e os diretores de curso para uma discussão sobre os resultados gerais obtidos.

A partir disto, a direção acadêmica discute detalhadamente os resultados com os diretores que, por sua vez, realizam a devolutiva aos docentes individualmente. Os diretores dos cursos reúnem-se com seus docentes. Nestas reuniões, os resultados quantitativos e qualitativos são discutidos visando a identificação dos problemas e melhorias a serem feitas. Feito isto, a CPA apresenta à Presidência os resultados mais relevantes de todo o processo avaliativo, com as sugestões de melhoria.

Os setores ou profissionais avaliados com conceitos inferiores a 3,5 (escala de 1 a 5) são convidados a apresentar os Planos de Melhorias (PM's), que são encaminhados a cada gestor, pela CPA e acompanhados durante o semestre, visando a uma melhor performance na próxima avaliação. Estes Planos de Melhorias auxiliam os diretores a preservar e aprimorar a qualidade de ensino da IES, sendo confeccionados conjuntamente entre o responsável pelo setor avaliado (ou docente) e seu gestor imediato.

Por fim, a comunicação dos resultados, tanto de processos de autoavaliação interna, quanto naqueles decorrentes de avaliação externa, é feita pela IES, utilizando diversos canais disponíveis: cartazes, banners, sítio institucional, redes sócias, reuniões com representantes de turma, reunião de feedback com o corpos docente, discente e técnico administrativo.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. Relatório parcial de autoavaliação

A CPA do CESVA apresenta neste relatório anual as informações requeridas, no modelo recomendado, pelas normas em vigor definidas pelo SINAES, lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e Nota Técnica INEP/DAE/CONAES nº 065 de 09 de outubro de 2014. **Tais informações estão consolidadas por meio de 5 (cinco) eixos, os quais contemplam as 10 (dez) dimensões do instrumento.**

Sendo assim, visando uma fácil e organizada forma de exposição de seu conteúdo, o relatório apresenta as informações de cada eixo em um quadro dividido nas seguintes colunas:

- coluna 1 – ações planejadas;
- coluna 2 – as ações realizadas;
- coluna 3 – resultados alcançados (destaque: potencialidades e fragilidades);
- coluna 4 – observações (comentários/explicações julgadas pertinentes).



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação, por intermédio do documento Relato Institucional, dos principais elementos do processo avaliativo da IES em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Evolução institucional no Relato Institucional em relação a Planejamento e Avaliação;
- Previsão e Implantação do projeto e do processo de autoavaliação;
- Participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação previsto e implantado;
- Divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação e das avaliações externas para a comunidade acadêmica.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Atualização do instrumento de avaliação do corpo docente, incorporando itens sugeridos pelos NDE's dos respectivos cursos e pela CPA.</p> <p>Atualização do instrumento de avaliação do corpo discente, incorporando itens relacionados às dimensões e aos indicadores previstos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância do INEP/MEC.</p> <p>Atualização do sítio da CPA-CESVA,</p> <p>Sensibilização da comunidade</p>	<p>Todas ações planejadas foram executadas, exceto a aplicação da avaliação à comunidade de egressos e sociedade civil.</p>	<p>Participação dos NDE's na formulação dos instrumentos de autoavaliação;</p> <p>Remessa dos dados consolidados inerentes aos cursos às suas respectivas coordenações, visando sua análise e a adoção de políticas sugeridas pelos NDE's.</p> <p>Automatização plena do processo de autoavaliação, com a consolidação dos dados realizada através do próprio sistema de avaliação;</p> <p>Aumento da sensibilização do corpo docente, que apresentou, em média, variação positiva, em relação ao último processo avaliativo;</p> <p>Aumento da divulgação e da visibilidade dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, através do sítio da CPA e de material estático produzido pela Diretoria de Marketing da IES.</p> <p>Apesar da CPA contar com representação da comunidade externa, sua inserção na sociedade civil ainda pode ser</p>	<p>Em razão do aperfeiçoamento do sistema de avaliação, o questionário docente foi disponibilizado com atraso de uma semana.</p> <p>Sensibilização da comunidade discente sobre importância da CPA na construção coletiva do desenvolvimento institucional;</p> <p>Variação negativa dos percentuais de participação do corpo discente do curso de Medicina, em relação ao último processo avaliativo;</p>	<p>A CPA não observou prejuízo sensível ao processo de avaliação docente, o que resta demonstrado pelos elevados índices de adesão;</p> <p>A CPA convocará reuniões com os setores da comunidade, visando debater o tema;</p> <p>A CPA promoverá uma avaliação das razões que podem ter conduzido à redução da participação discente no âmbito da FMV;</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

interna e externa.		<p>aperfeiçoada.</p> <p>Apoio da comunidade ao trabalho da CPA, incluindo a direção acadêmica e administrativa da IES.</p> <p>Aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação, viabilizando a observação dos dados consolidados através do cruzamento de resultados inerentes a todos os atores;</p>	<p>Ausência de inserção do processo de autoavaliação na comunidade de egressos;</p> <p>Ausência de inserção da CPA na sociedade civil;</p>	<p>A CPA sugere a criação de um banco de dados de egressos e de uma página no Sítio da IES, que permita sua participação no processo de autoavaliação;</p> <p>A CPA realizará reuniões visando debater o tema e oferecer solução à demanda;</p>
--------------------	--	--	--	---



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica - ensino, pesquisa, extensão e gestão. Além disso, pretende verificar os diferentes caminhos percorridos, ou a percorrer, pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Dessa forma, o Eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

- Articulação das metas e objetivos do PDI implantado com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional;
- Coerência entre o PDI e as atividades de ensino implantadas;
- Coerência entre o PDI e as atividades de extensão implantadas;
- Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa implantadas;

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Análise de articulação das metas e objetivos do PDI com a missão institucional, com o cronograma estabelecido e com os resultados do processo de avaliação institucional;</p> <p>Avaliação da Rotina do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e PPI (Plano Pedagógico Institucional);</p> <p>Realização de entrevistas com diretores da IES;</p>	<p>Reuniões com a Direção Acadêmica do Centro de Ensino Superior de Valença (CESVA), para debater os resultados do processo de avaliação institucional e o aperfeiçoamento do PPI e do PDI;</p>	<p>Finalidades, objetivos e compromisso da IES devidamente explicitados no PDI;</p> <p>Coerência entre o PDI e as atividades de ensino implantadas;</p> <p>Coerência entre o PDI e as atividades de extensão implantadas;</p> <p>Divulgação da missão nos Campi da Instituição;</p> <p>Inserção da missão em todos os documentos institucionais;</p> <p>Divulgação da missão no site da Instituição;</p> <p>O CESVA/FAA possui IGC 4 pelo 4º ano consecutivo, sendo que, dos 6 cursos avaliados pelo SINAES, 5 possuem CPC 4;</p> <p>Atualização do PDI conforme requerido pela normatização do</p>	<p>Coerência entre o PDI e as atividades de iniciação científica implantadas;</p>	<p>A CPA sugere a implantação de políticas institucionais de fomento à iniciação científica que viabilizem a efetivação do PDI;</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		<p>SINAES.</p> <p>Avaliação do ingressante, por meio de formulário de inscrição no vestibular.</p> <p>Manutenção do instrumento de coleta de dados do perfil sócio-cultural e econômico do ingressante.</p> <p>O PDI garante o núcleo comum de práticas de graduação, extensão e pesquisa.</p> <p>Ações de cunho acadêmico, administrativo e estrutural realizadas pelo CESVA, visando seu reconhecimento como Centro Universitário.</p>		
--	--	--	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural;
- Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social
- Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social: inclusão social;
- Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial;
- Coerência entre o PDI e as ações de internacionalização.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Análise das Políticas e ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural;</p> <p>Análise das Políticas e ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social;</p> <p>Análise das Políticas e ações de responsabilidade social: inclusão social;</p> <p>Análise das Políticas e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial;</p> <p>Análise das políticas e ações de internacionalização;</p>	<p>Visitas às dependências da IES para conferir as obras de infraestrutura.</p> <p>Reunião com a área de engenharia para acompanhar os projetos que visam melhorar a acessibilidade.</p> <p>Tabulação e análise dos dados recebidos por meio do questionário do corpo técnico-administrativo.</p>	<p>Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social, através do Projeto "FAA em Ação" está institucionalizado há anos e visa a melhoria da qualidade de vida da comunidade de Valença e região, reunindo e integrando os alunos dos diversos cursos da IES. Ao longo do ano foram realizadas ações nos municípios de Paty do Alferes, Valença e Barra do Piraí;</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social, através do projeto "FAA no ar com você", veiculado semanalmente da rádio local, com o intuito de fomentar a interação IES e comunidade, participando mais de perto da vida do município.</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações de responsabilidade social, através da manutenção do Hospital Escola Dr. Luiz Gioseffi Jannuzzi, mantido pela FAA e atendendo aos municípios de Valença e região, sendo uma unidade hospitalar de extrema importância para que habitantes locais e regionais tenham acesso gratuito ao direito fundamental à saúde.</p> <p>Coerência entre o PDI e as</p>	<p>Coerência entre o PDI e as ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos, notadamente em relação ao atendimento aos portadores de necessidades especiais.</p> <p>A CPA deixou de realizar as Visitas aos setores e aos projetos de atendimento à comunidade;, sobretudo em razão da grande dificuldade de acesso às comunidades da periferia da cidade e dos distritos pertencentes à Valença.</p>	<p>A CPA sugere a realização de obras de infraestrutura, visando o atendimento da comunidade portadora de necessidades especiais, com ênfase no acesso às salas de aula nos andares superiores, em razão da dificuldade de fazê-lo através das rampas atualmente existentes;</p> <p>A CPA sugere à IES a disponibilização de infraestrutura material para que as visitas às comunidades locais e regionais atendidas pelos projetos de extensão sejam visitadas;</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

<p>Realização de Visita aos setores de atendimento à comunidade externa;</p> <p>Visita aos setores e aos projetos de atendimento à comunidade;</p>		<p>ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial, através da manutenção do Núcleo de Prática Jurídica (NPJ), mantido pela faculdade de Direito, que presta assistência jurídica integral à comunidade, nas áreas Trabalhista, Cível, incluindo o Direito de Família, e Penal;</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, através da manutenção do Centro de Documentação Histórica (CDH), que realiza um trabalho de localização e restauração de documentos históricos, contribuindo para a manutenção da memória e do patrimônio cultural do Município de Valença e região;</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social, através do oferecimento, pelo curso de Odontologia, de atendimento odontológico permanente, voltado à população carente do Município de Valença.</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, através da Realização cotidiana de atividades de extensão destinadas à comunidade local, através do oferecimento de palestras no centro de eventos da IES com as escolas do ensino fundamental de Valença, para conscientização do meio ambiente e outros são fomentados pela IES;</p> <p>Manutenção de suporte técnico para pequenas propriedades rurais, viabilizando esta importante atividade econômica e contribuindo o desenvolvimento social e econômico regional;</p>	<p>Atendimento médico, odontológico e jurídico ao corpo técnico administrativo da IES;</p> <p>Coerência entre o PDI e as ações de internacionalização.</p>	<p>A CPA insiste na sugestão da realização de atendimento médico, odontológico e jurídico ao corpo técnico administrativo, através de procedimentos próprios, que viabilizem sua agilidade;</p>
--	--	--	--	---



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		<p>Realização de projetos voltados para a terceira idade dentre os quais se destacam: atividade para a melhor idade;</p> <p>Manutenção de programa de bolsas para alunos de baixa renda, viabilizando seu ingresso no ensino superior, independentemente de políticas governamentais; .</p> <p>Desenvolvimento de projetos que oferecem serviços e orientações à comunidade, como o o Projeto Carroceiro, Ação Educativa; Ação Animal, Projeto Fazendeiro, mutirão da conquista;</p> <p>Oferta regular, através da Coordenação de Extensão, de cursos de diversas áreas de conhecimento, de forma gratuita ou mediante pagamento de valores simbólicos;</p>		
--	--	---	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde

Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

No Eixo Políticas Acadêmicas são apreciados os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado, além da análise da relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu.
- Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.
- Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão.
- Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
Análise das políticas da IES de Incentivo ao programa de monitoria; Análise das políticas da IES de Incentivo à participação docente em projetos de iniciação científica; Análise das políticas de Expansão e fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação "lato sensu"; Realização de visitas às secretarias; de entrevistas pessoais com professores e alunos; visitas	Entrevista com alunos e aplicação de questionários de pesquisa via portal do aluno no site da IES; Entrevistas pessoais e aplicação de questionários eletrônicos e impressos aos professores e coordenadores. Conferência da existência de produção científica de docentes e discentes disponíveis nas bibliotecas e nas secretarias. Conferência da política de monitoria e demais modalidades.	Avaliação das atividades, por meio dos relatórios da CPA; Incentivo à participação docente em projetos de iniciação científica; Expansão e fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação "lato sensu"; Incentivo ao programa de monitoria no âmbito de todos os cursos da IES; Acesso a todos os discentes, através do portal da IES, do sistema de controle de atividades complementares; Implantação do Diagnóstico Institucional (DI), configurado como um teste de progresso, com ampla adesão do corpo discente; Oferecimento de projetos de ensino interdisciplinar dos cursos da IES continuam sendo oferecidos. Dentre eles: "FAA em ação", o Projeto Carroceiro e o Projeto Fazendeiro (que além	Apesar da ampliação do oferecimento de Pós-graduação, ainda há carência quanto à sua universalização entre os cursos da IES; A CPA sugere à manutenção do desconto para alunos cursarem a segunda graduação ou a pós-graduação, como política de inclusão e desenvolvimento;	Apesar da indubitável melhoria na oferta, a CPA sugere à Coordenação o oferecimento de novos cursos de Pós-graduação, visando o atendimento às demandas locais e regionais; A CPA sugere à IES a manutenção do desconto para alunos cursarem a segunda graduação ou a pós-graduação, como política de inclusão e desenvolvimento;



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

<p>aos diversos coordenadores de ensino e pesquisa em relação à organização curricular e adequação às novas práticas pedagógicas e às exigências do mercado;</p>		<p>da faculdade de Veterinária, inclui a participação das faculdades de Medicina, Direito entre outras) e o projeto de inclusão digital, todos integrados ao calendário permanente de eventos do CESVA;</p> <p>Incentivo ao corpo docente à atualização regular do Currículo Lattes;</p> <p>Criação do Núcleo de Atividades (NAT), que passou a concentrar a organização dos Trabalhos de Conclusão de Curso, Estágio e Atividades Complementares no âmbito da IES;</p> <p>Publicação semestral pela Faculdade de Direito da Revista "Hermenêutica, Direitos fundamentais e Dignidade da Pessoa humana: primeiras linhas" (Qualis B5);</p> <p>Publicação de pesquisas realizadas por docentes e discentes na Revista Eletrônica do CESVA (http://www.faa.edu.br/seer/);</p> <p>Publicação de pesquisas realizadas por docentes e discentes na Revista Eletrônica Saber Digital, do CESVA (http://faa.edu.br/revistas/saber-digital-cap);</p> <p>Articulação do Curso de Medicina Veterinária com sua Revista Eletrônica VET SCIENCE;</p> <p>Manutenção da política de descontos para transferência externa e segunda graduação, como incentivo ao desenvolvimento dos alunos que desejam dar continuidade à sua vida acadêmica.</p> <p>Realização de atividades práticas por todos os cursos da IES, a exemplo de visitas técnicas, trabalhos de campo, ligas acadêmicas, dentre outras, aproximando o plano teórico do plano prático;</p>		<p>A CPA sugere o aprimoramento do Programa de Nivelamento – PRONAP, ampliando a divulgação e a participação mais ampla dos alunos;</p> <p>Além disso, a CPA sugere que os cursos sejam oferecidos em horários alternativos, que sejam compatíveis com a rotina da comunidade discente, que se caracteriza por grandes deslocamentos e pelo expediente exaustivo durante a semana;</p> <p>A CPA sugere a criação de programas de iniciação científica, com remuneração aos docentes e concessão de bolsa aos discentes;</p> <p>A CPA sugere a criação de Programas de Apoio à Publicação Científica;</p> <p>A CPA sugere a criação de Criação do Programa de Apoio Docente e Discente à Participação em Eventos;</p>
--	--	---	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- Comunicação da IES com a comunidade externa.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
Visita in loco no departamento de comunicação e nos locais de abrangência dos serviços de comunicação. Entrevista com o coordenador do departamento Entrevistas com a comunidade externa. Entrevistas com os professores e alunos.	Utilização de questionários para colher dados de alunos, professores e da comunidade externa. Visita in loco.	<p>A atuação da IES se mantém nos informes locais, notadamente através do projeto "FAA no ar com você", veiculado semanalmente da rádio local, com o intuito de fomentar a interação IES e comunidade, abordando sempre algum assunto de interesse da comunidade: saúde, educação, bem-estar, dicas de gestão;</p> <p>Excelente divulgação das ações institucionais através da Diretoria de Marketing, que tem desenvolvido boa inserção nos meios de comunicação locais e regionais para a veiculação de notícias da IES;</p> <p>A IES auxilia os trabalhos da CPA no processo de divulgação de resultados e sensibilização;</p> <p>Utilização ampla dos murais distribuídos pelo campus, apresentando informações acerca de cursos e eventos;</p> <p>Outdoors em pontos estratégicos da cidade, que contribuem para o processo de comunicação da IES com a comunidade;</p> <p>Criação do setor de Relacionamento e ampliação do papel da ouvidoria na recepção de alunos e da comunidade, para a apresentação de apresentar sugestões</p>	<p>Apesar da melhoria da disposição gráfica do sítio da IES, ainda é necessário torna-lo mais intuitivo, sobretudo, em relação ao acesso pelos corpos discente e docente ao repositório de periódicos oferecidos pela IES; ;</p> <p>Ampliação da divulgação dos canais e da função da ouvidoria;</p>	A CPA sugere a melhoria da divulgação perante a comunidade do oferecimento de periódicos no sítio da IES;



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		críticas, e elogios ao funcionamento da IES;		
		Fortalecimento da Ouvidoria veículo de comunicação da comunidade com a IES;		
		Melhoria da disposição gráfica do sítio da IES;		



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

- Programas de atendimento aos estudantes.
- Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.
- Política e ações de acompanhamento dos egressos
- Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico. • Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Visita e entrevista com o Diretor do CESVA e Diretor Acadêmico.</p> <p>Questionário aplicado aos alunos.</p> <p>Visita ao CAPP.</p> <p>Visita à Secretaria Geral</p> <p>Visita à Biblioteca</p>	<p>Todas as ações propostas foram realizadas.</p>	<p>Desenvolvimento Centro de Apoio Psicológico e Pedagógico (CAPP), que visa o acompanhamento social e do discente ajudando-o a superar as dificuldades do curso.</p> <p>Ampliação do acesso do corpo discente alunos às várias instâncias administrativas e acadêmicas da IES;</p> <p>Atendimento ao corpo discente pela Secretaria Geral, de segunda a sexta-feira, entre 8h e 21h, para demandas relativas à documentação e processos;</p> <p>Funcionamento da biblioteca, segunda a sexta-feira, entre 7h e 22h e, sábado, entre 8h e 12h, assim como, a disponibilização de laboratório de informática aos alunos;</p> <p>Existência de um setor de negociação, para atendimento aos alunos interessados em quitar ou parcelar débitos;</p> <p>Oferecimento de diversas funcionalidade aos alunos através do sítio da FAA, com a acesso às suas notas, frequência, planos de ensino, materiais pedagógicos de apoio, disponibilizados pelos professores, dentre outros.</p> <p>No Núcleo de Atividades (NAT), o aluno trata de</p>	<p>Conhecimento da função do CAPP;</p> <p>Conhecimento da função da CPA;</p> <p>O serviço de ouvidoria é eficiente e acessível;</p> <p>A IES oferece cursos de nivelamento;</p> <p>Ausência de um banco de dados de alunos egressos.</p> <p>Consolidação da Central de Estágios;</p> <p>Consulta aos periódicos especializados, disponibilizados</p>	<p>A CPA sugere a divulgação ao corpo discente da função do CAPP.</p> <p>A CPA realizará maior divulgação da sua função e das conquistas da comunidade, provenientes do processo de autoavaliação;</p> <p>A CPA sugere a ampliação da divulgação dos canais de comunicação discente com a ouvidoria;</p> <p>A CPA sugere a divulgação programas de nivelamento; .</p> <p>A CPA sugere a criação de um banco de dados de egressos e disponibilização à Comissão;</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		assuntos como: estágio, atividades complementares, monitoria e iniciação científica.	no sítio da IES; Realização de procedimentos de recepção de alunos ingressantes;	
--	--	--	---	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

O Eixo Políticas de Gestão tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Esse Eixo contempla as dimensões:

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.
- Coerência entre plano de carreira e a gestão do corpo docente.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações:
		Potencialidades	Fragilidades	
Conversa com os funcionários e professores. Questionários para o corpo técnico-administrativo. Análises nos documentos da IES.	Todo o planejamento foi executado;	São respeitadas, conforme definido no PDI e na convenção coletiva sindical, a remuneração do professor, de acordo com sua titulação. Pagamento da remuneração, até o 5º dia útil do mês subsequente, aos professores e ao corpo técnico-administrativo; Manutenção da concessão de bolsas de estudo para o pessoal técnico-administrativo e professores, assim como, para seus dependentes nos cursos da IES; Oferecimento ao corpo técnico-administrativo de descontos ou bolsas para os cursos de pós-graduação; Estímulo ao corpo técnico-administrativo para o tratamento, com seu superior imediato, de temas de interesse institucional, visando a manutenção de um ambiente de confiança, respeito e transparência entre a gestão e corpo técnico-administrativo;	O registro de frequência do corpo técnico-administrativo, é realizado de formas diferentes, conforme a área de atuação do funcionário; O plano de cargos e salários do corpo técnico-administrativo ainda é pouco acessível; Os critérios para concessão de bolsas para a pós-graduação por funcionários merecem ser mais divulgados;	Recomenda-se padronização do registro de ponto do corpo técnico-administrativo; A CPA sugere a divulgação mais ampla do plano de cargos e salários do corpo técnico-administrativo; .



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

Dimensão 6: Organização e Gestão Institucional

- Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.
- Política de formação e capacitação docente.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Entrevista com a secretária da Presidência da FAA e alunos.</p> <p>Pesquisa junto ao corpo técnico-administrativo, professores e alunos através de questionário.</p> <p>Acompanhamento, in loco, para observar essa dimensão.</p>	<p>Todas as atividades foram realizadas;</p>	<p>A CPA participa das reuniões periódicas realizadas pela Direção Acadêmica do CESVA com os diretores de Curso, visando tratar dos assuntos acadêmicos.</p> <p>O CESVA desenvolve oficinas de capacitação pedagógica, visando o aperfeiçoamento docente;</p> <p>O CESVA desenvolve programas de capacitação aos diretores/professores e do corpo técnico-administrativo, com vagas gratuitas nos cursos desenvolvidos pela coordenação de extensão;</p> <p>A Direção Acadêmica do CESVA tem estimulado a consolidação das atividades dos NDE's;</p> <p>A IES viabiliza formas de participação efetiva de professores, alunos e funcionários nas decisões;</p> <p>Existe representatividade docente nos colegiados de curso e da IES. Os alunos participam de todos os órgãos colegiados da IES. Desde o menor colegiado de seu curso até o conselho fundacional da mantenedora;</p> <p>Os Diretórios Acadêmicos, possuem presença ativa junto à gestão dos cursos;</p> <p>Os representantes de turma são convocados a participarem de reuniões junto à direção dos cursos;</p> <p>Há acesso irrestrito às atas de</p>		<p>A CPA sugere um trabalho de conscientização à comunidade discente sobre a necessidade de participação de reuniões e assembleias.</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		<p>reunião, desde que solicitadas ao CESVA;</p> <p>Alunos, professores, corpo técnico administrativo e comunidade são convidados a participarem da assembleia de divulgação do balanço contábil e demais informações de interesse;</p>		
--	--	--	--	--

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.
- Sustentabilidade financeira.
- Sistema de registro acadêmico.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
<p>Entrevistas com diretor financeiro e Diretor Geral do CESVA e com o Presidente da FAA.</p> <p>Acompanhamento do relatório anual da Fundação</p>	Todas foram realizadas.	<p>Pagamento de salários, férias e 13º salário em dia;</p> <p>A mantenedora está em dia com suas obrigações fiscais, sendo portadora de todas as certidões negativas;</p> <p>As obrigações trabalhistas estão em dia;</p> <p>Há relação de transparência entre a IES e os Sindicatos que representam as categorias;</p> <p><i>Continua o intenso trabalho de aquisição de recursos junto a órgãos de fomento, por exemplo, a FAPERJ, para seus projetos institucionais, sendo aprovado recentemente mais um projeto financiado pela agência estadual de fomento, oriundo da Faculdade de Medicina Veterinária;</i></p> <p>Mesmo com a crise instalada no país, a IES vem mantendo o seu ritmo de crescimento anual.</p> <p><i>A IES mantém convênios com várias organizações públicas e privadas a fim de conceder</i></p>	<p>A dependência econômica das mensalidades dos alunos, torna a IES suscetível a eventuais flutuações do mercado, que levem os alunos à evasão ou à inadimplência;</p>	<p>A crise instalada no país colocou a IES em estado de alerta, visto o risco de inadimplência e/ou evasão.</p>



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		<p>descontos nas mensalidades dos servidores públicos vinculados às respectivas administrações públicas;</p> <p>A IES mantém um setor de negociação para atender aos alunos que estão em débito;</p> <p>De acordo com os relatórios apresentados, a IES apresenta saúde financeira equilibrada, encargos sociais e despesas com fornecedores em dia;</p> <p>Mesmo diante da oferta de financiamento público estudantil, a IES jamais apresentou significativa dependência deste modelo de financiamento, estando substancialmente protegida em relação às políticas de contingenciamento;</p> <p>A IES implantou a modalidade de Ensino a Distância em diversos cursos, tornando-se apta a atuar de forma mais competitiva em relação às demais IES, sobretudo àquelas localizadas na região;</p>		
--	--	---	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

No Eixo Infraestrutura Física, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Esse Eixo contempla a dimensão

Dimensão 7: infraestrutura Física

- Auditórios.
- Biblioteca: infraestrutura física.
- Biblioteca: plano de atualização do acervo.
- Biblioteca: serviços e informatização.
- Espaços de convivência e de alimentação.
- Espaços para atendimento aos alunos.
- Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral-TI.
- Instalações administrativas.
- Infraestrutura para CPA. • Instalações sanitárias.
- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física.
- Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços.
- Sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente.
- Salas de aula.
- Sala(s) de professores.
- Tecnologias de Informação e Comunicação.

Ações planejadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
Visita à biblioteca central e de cursos. Entrevista com a bibliotecária geral. Visita in loco das secretarias de curso e geral. Questões sobre a Biblioteca nos questionários de alunos e professores. Visita às instalações da	Todas as previstas.	O acervo da biblioteca está em vias de realizar pesquisas online. Esta realiza levantamento bibliográfico para os alunos. A biblioteca continua realizando indexação dos periódicos e fornece artigos através da BIREME e COMUT de forma gratuita para alunos. A biblioteca mantém o acervo sempre atualizado, conforme exige o MEC, com aquisição de livros e assinaturas de periódicos de acordo com indicação do corpo docente e verba disponível. O processo de atualização do acervo dos cursos se manteve ativo. As bases de dados	Instalação de rede wireless para os alunos e professores em todo o campus. Ainda carece a instalação de ar condicionado na Biblioteca. Permanece a necessidade de manutenção do piso do pátio. Carece de melhor	Quanto às fragilidades apontadas, o CESVA/FAA tem feito os investimentos gradativamente, conforme pode ser percebido ao comparar os relatórios anteriores. A instituição de ensino tem sinalizado positivamente às demandas. Sobre a questão da acessibilidade, questão



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

<p>IES para ter uma melhor visão de possíveis melhorias a serem feitas</p>		<p>continuam disponíveis à comunidade acadêmica. Foram adquiridos novos livros para os cursos de ADM e RH.</p> <p>Todas as salas do campus 1 (bloco A e B) possuem aparelhos de ar , o mesmo ocorre no campus 2 (Medicina).</p> <p>Os banheiros masculino e feminino do bloco A e B foram reformados.</p> <p>Mais carteiras acolchoadas foram colocadas nas salas de aula.</p> <p>Foram adquiridos novos aparelhos de projeção de imagens.</p> <p>Lâmpadas queimadas foram substituídas por novas, principalmente no saguão do bloco A</p> <p>Como de costume o pátio e as áreas verdes foram limpos e capinados.</p> <p>As demarcações de vagas especiais foram pintadas, conforme ocorre anualmente ou quando necessário.</p> <p>Os contratos com as lojas copiadoras e lanchonetes foram mantidos, visando atender ao aluno, funcionários e professores em suas necessidades.</p> <p>A sala dos professores conta com notebooks com acesso wifi .</p> <p>As salas de aula e portas foram pintadas.</p> <p>Foi instalado bebedouro elétrico na sala dos professores</p> <p>Foram instalados novos bebedouros para os alunos</p>	<p>infraestrutura para as pessoas com deficiência.</p>	<p>recorrente, a IES disse que os investimentos estão sendo direcionados.</p> <p>Está prevista a instalação de elevadores ainda em 2016.</p>
--	--	---	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

		Os funcionários da Vigilância, Limpeza e Secretarias receberam uniformes. As rampas de acesso dos blocos A e B receberam cobertura		
--	--	---	--	--



Fundação Educacional Dom André Arcoverde Centro de Ensino Superior de Valença

FACULDADES: Administração, Direito, Enfermagem, Gestão de Recursos Humanos,
Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Pedagogia

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após mais um ciclo de autoavaliação, realizada em dois momentos, nos meses de maio (alunos, professores e corpo técnico-administrativo) e outubro (todos os anteriores, mais a avaliação da infraestrutura da IES), a CPA reitera seu compromisso com o aperfeiçoamento institucional.

A cada ciclo avaliativo, em razão do acúmulo de experiências e de informações consolidadas, a CPA avança em sua capacidade de depuração dos dados e da instrumentalização do CESVA para o redimensionamento constante de seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do aperfeiçoamento dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, assim como, de sensibilização da comunidade quanto à relevância de sua participação no processo.

Esta análise indica que o Centro de Ensino Superior de Valença – CESVA, demonstra inequívoco comprometimento com um ensino superior de qualidade, honrando sua missão institucional, de formar cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável e a responsabilidade social para capacitá-los a exercer suas atividades profissionais de maneira plena, direcionando as ações acadêmicas para a melhoria da qualidade de vida das populações humanas, inseridas na sua área de influência.

Para tanto, a avaliação institucional, pressuposta como uma ação pedagógica, com abordagem democrática, participativa, sistemática, processual e científica, que visa o autoconhecimento da instituição, se qualifica como um fundamental instrumento de exteriorização dos pontos fortes e da detecção das dificuldades da IES para a implementação de sua missão, oportunizando a tomada de decisões e a correção de rumos. Tal objetivo somente será viável perante um cenário de autoavaliação que privilegie o levantamento de dados e a confecção de relatórios, distribuídos aos diversos setores da IES, para que haja um *feedback* individual e coletivo do processo, através da comunicação dos resultados à Comunidade Acadêmica.

Assim tem sido feito. Em nome da grande responsabilidade do CESVA perante a comunidade locoregional, a IES vem privilegiando o aprimoramento de sua gestão, visando a qualificação e o aperfeiçoamento dos profissionais que integram seus quadros, em prol da excelência do processo de ensino-aprendizagem.

Sedimentando tal compromisso, o presente relatório parcial analisou todos os eixos e suas respectivas dimensões de avaliação institucional, consolidando o papel da Comissão Própria de Avaliação como um órgão de relevo em um cenário institucional que marcha de forma irretrocedível em direção à excelência.

Valença, 27 de março de 2016.

Assinaturas:

Coordenador da CPA:

Membros da CPA: